

Prova 312**12º Ano de Escolaridade**

(documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, de 3 de maio de 2024)

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C do 12º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018 e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Economia C do 12º ano, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Constituem objeto de avaliação os seguintes objetivos:

- Analisar e interpretar documentos de diversos tipos (textos, dados estatísticos, gráficos, mapas, imagens);
- Identificar, definir, explicitar e relacionar conceitos;
- Elaborar sínteses;
- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas das Aprendizagens Essenciais.

A prova incide sobre a totalidade dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Caracterização da prova

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das Aprendizagens Essenciais e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos nas Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

| Temas | Cotação (em pontos) |
|--|---------------------|
| Tema I - Crescimento e Desenvolvimento | 30 a 60 |
| Tema II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo | 40 a 70 |
| Tema III - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos | 40 a 70 |
| Tema IV - Desenvolvimento e os Direitos Humanos | 30 a 60 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 20 | 4 |
| Itens de construção | Resposta curta | 6 a 7 | 5 ou 10 |
| | Resposta restrita Resposta extensa | | 15 ou 20 |

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de avaliação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos, os examinandos têm de apresentar as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho no quadro 3.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

| Níveis | Descritores |
|--------|--|
| 2 | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido. |

Material

Os alunos não respondem no enunciado, sendo as respostas registradas em folha própria do estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.